



20TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF LOGIC TEACHING, MEXICO

6TH-10TH NOVEMBER 2017

www.academiamexicanadelogica.org

XX ENCUENTRO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LA LÓGICA VII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN

ACADEMIA MEXICANA DE LÓGICA

TALLER DE DIDÁCTICA DE LA LÓGICA

MEXICAN CULTURAL CENTRE

UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DEL ESTADO DE PUEBLA

Programa

Lunes 6 de noviembre de 2017

Lugar: Sala B300

- 16:00-16:30 Ceremonia de Inauguración
- 16:30-18:20 **Conferencia Magistral**
Lógica sui generis
Raymundo Morado Estrada
Instituto de Investigaciones Filosóficas,
Universidad Nacional Autónoma de México

Moderador: Jesús Castañeda Rivera
- 18:20-18:40 Café
- 18:40-20:00 **Conferencia por Invitación**
La aritmética inconsistente y la prueba de su corrección
Luis Estrada González
Instituto de Investigaciones Filosóficas,
Universidad Nacional Autónoma de México

Moderadora: Gabriela Hernández Deciderio

11:20-11:40 Café

11:40-13:40 **Tres sesiones simultáneas:**

Sala A: T250

Argumentos y explicaciones causales ordinarios: ¿la même chose?

Pedro Arturo Ramos Villegas
Facultad de Filosofía y Letras,
Universidad Nacional Autónoma de México.
Academia de Filosofía e Historia de las Ideas,
Universidad Autónoma de la Ciudad de México

¿Cuándo un filósofo es tergiversado ilegítimamente?

Jesús Felipe Ruiz Mendoza
Facultad de Filosofía y Letras,
Instituto de Investigaciones Filosóficas,
Universidad Nacional Autónoma de México.

El uso de las proposiciones ficticias para la enseñanza de las proposiciones universales por Diagramas de Venn

Ana Teresa Alonso Herrera
Facultad de Filosofía, Universidad Veracruzana

Cómo usar la pragma-dialéctica para enseñar argumentación a estudiantes de filosofía

Fernando Leal Carretero
Universidad de Guadalajara

Aspectos semánticos de la apelación a la autoridad

Víctor Manuel Peralta Del Riego
Roberto Parra Dorantes
Universidad del Caribe

Programa y enseñanza de lógica en IEMS (semi-escolarizado). Objetivos y obstáculos para su cumplimiento

Ana Hilda García Gutiérrez
Universidad Autónoma de la Ciudad de México

Martes 7 de noviembre de 2017

- 9:30-11:20 **Conferencia Magistral**
Filósofos: ¿científicos intuitivos o abogados intuitivos? Una aproximación a la naturaleza del razonamiento filosófico
Gustavo Javier Arroyo
Freie Universität Berlin (Alemania) y
Universidad Nacional de General Sarmiento
(Argentina)

Moderador: Claudio Marcelo Conforti Carlomagno

Lugar: Aula Magna

(Martes 7 de noviembre 11:40-13:40)

Sala B: T251

Algunas reflexiones sobre la negación proposicional y su carácter metalingüístico

Pedro Jesús Casillas Llerena

Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú

Estructura argumentativa del Protágoras de Platón. Un ejemplo de análisis pragma-dialéctico.

Rolando Rodríguez Lara

Universidad de Guadalajara

Indagatorias preliminares de los métodos y principios que usa el docente en la didáctica de la lógica formal

Jorge Alberto Álvarez Ascencio

Universidad de Guadalajara/Preparatoria no. 20

Una descomposición genética de la implicación como condicional lógicamente válido

Isabel García-Martínez

Marcela Parraguez

Universidad Católica del Norte, Chile

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Sobre las nociones de alcance, ligado y Sustitución en lógica de predicados: Un enfoque para ciencias de la computación

Lourdes del Carmen González Huesca

Pilar Selene Linares Arévalo

Favio Ezequiel Miranda Perea

Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias,

Universidad Nacional Autónoma de México

Guía didáctica del Órganon aristotélico

José Luis Cisneros Arellano

Luis Carlos Aguilar Saucedo

Jorge Eduardo Jerezano Luna

Diego Briones Martínez

Facultad de Filosofía y Letras,

Universidad Autónoma de Nuevo León

Sala C: T25

Herramientas lógicas para la lectura y la escritura. Una experiencia de la Cátedra Especial Pedro Henríquez Ureña 2016-2017 UNAM

Gabriela Hernández Deciderio

Escuela Nacional Preparatoria,

Universidad Nacional Autónoma de México

Rutas para el fortalecimiento de la enseñanza de la lógica. Las condiciones de invisibilidad de la lógica desde la academia

Diana Lizbeth Ruiz Rincón

Universidad Autónoma de Chiapas

The role of logic in the genesis of a feminist study group philosophy and Logic as tools to fight against oppression

Márcia Gabrielle Rodrigues Laux

Rafaela Antunes Nunes

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil

Lista de cotejo de condiciones generadoras de ambientes de aprender a aprender pensamiento crítico para-solución de problemas

Margarita Uscanga Borbón

Diana Hernández Lunagómez

Universidad Veracruzana

Pons asinorum: a computer software application as an example of history of logic development

José Enrique Gómez Álvarez

Reflexiones sobre el fin y uso práctico de la lógica moderna

Oscar Aguilar Alcocer

Universidad Autónoma de la Ciudad de México

16:00-18:00

Curso de pensamiento crítico

Ariel Campirán

Universidad Veracruzana

Moderador: Jesús Castañeda Rivera

Lugar: Sala P02

18:00-18:20

Café

18:20-20:00

Continúa curso de pensamiento crítico

Miércoles 8 de noviembre de 2017

9:30-11:20

Conferencia Magistral

From Modus Ponens to Multimodal Arguing

Leo Groarke

Trent University (Canadá)

Moderador: Jesús Jasso Méndez

Lugar: Aula Magna

11:20-11:40

Café

11:40-13:40

Tres sesiones simultáneas:

Sala A: M04

De la «instrumentación» del Pensamiento Crítico o Teoría de la Argumentación en la solución de problemas (PC-TA/SP):

«ACRISPRO» una estrategia de enseñanza

Juan Carlos Arias Vázquez

Universidad Autónoma de Madrid, España

La recuperación del análisis conceptual en el aprendizaje de la lógica en la enseñanza universitaria

Leticia Cárdenas Bustamante

Organizador DICOP: una propuesta didáctica para el planteamiento de problemas desde el pensamiento crítico

Heriberto Antonio García

Abril Castañeda Luna

Universidad Veracruzana

El pensamiento crítico: esbozos de una guía para la enseñanza de la lógica en Chiapas

Francisco Gabriel Ruiz Sosa

Universidad Autónoma de Chiapas

El recurso de la mentira. Falsedades piadosas

César Manuel López Pérez

Facultad de Filosofía y Letras,

Instituto de Investigaciones Filosóficas,

Universidad Nacional Autónoma de México

Teoría de la argumentación en el nivel secundaria de educación básica: argumentación básica en el tercer grado de secundaria

Cuitláhuac Rodríguez Campos

Instituto Mártires 20 de Febrero, Secundaria,
Universidad Autónoma de Nayarit

Moderadora: Dra. Gabriela Deciderio Hernández.

Sala B: M08

Falacia de acento: ¿una falacia genuina?

Víctor Cantero Flores

Héctor Hernández Ortiz

Roberto Parra Dorantes

Víctor Manuel Peralta del Riego

Universidad del Caribe

Falacia de falso dilema

Víctor Cantero Flores

Héctor Hernández Ortiz

Roberto Parra Dorantes

Víctor Manuel Peralta del Riego

Universidad del Caribe

Ámbitos y modos de argumentación en Aristóteles: Hacia una delimitación de la racionalidad práctica en el lenguaje

Margareth Mejía Génez

Jean Orejarena Torres

Universidad de Guanajuato y

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Normatividad, lógica y lenguaje

Gabriel Ramos García

Facultad de Filosofía y Letras,

Universidad Nacional Autónoma de México

¿Podemos usar la picture theory del Tractatus para enseñar lógica proposicional a niños?

Jesús Felipe Ruiz Mendoza

Facultad de Filosofía y Letras,

Instituto de Investigaciones Filosóficas,

Universidad Nacional Autónoma de México

Notas sobre la relación lógica-vida practica desde la Ética Nicomaquea. Implicaciones para la didáctica de la lógica

Cesar Augusto Gordillo Pech

Universidad Autónoma de la Ciudad de México

Sala C: M11

Diseño de Unidad de Aprendizaje: la enseñanza del uso de la analogía como elemento refutatorio en el Menón de Platón

Carlos Ramiro Gutiérrez Rueda

Universidad Autónoma de Tlaxcala

La didáctica de la lógica como herramienta en la argumentación lingüística (Investigación sobre Didáctica de la Lógica para la Lingüística)

Marianel González Pellico

Universidad del Claustro de Sor Juana

Materiales e inmateriales para el fomento de habilidades lógicas: la cajita lógico-fregeana para enseñar lógica a personas ciegas

Ángela Rocío Bejarano Chaves

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Del entinema a un esquema argumentativo

Gabriela Guevara Reyes

Universidad Autónoma de la Ciudad de México

Proposiciones semánticas informulables. Las fórmulas de proposiciones fundamentales en lógica multivaluada

Carlos Limón Ledesma

Ana Gabriela González Martínez

Universidad Politécnica de Querétaro

Argumentación multimodal. Algunos interrogantes a la propuesta de Michael Gilbert

Ángel Adrian González Delgado

Universidad Autónoma de Nayarit.

Instituto de Investigaciones Filosóficas,

Universidad Nacional Autónoma de México

16:30-18:20

Mini simposio

Six Steps Toward a Thick Theory of Argument

Leo Groarke

Trent University (Canadá)

Moderador: José Martín Castro

Lugar: Aula Magna

18:20-18:40

Café

18:40-19:40

Continúa mini simposio

19:40-20:40

Presentación de la revistas:

Murmullos Filosóficos, año 6 N. 12,
enero-junio 2017

Virginia Sánchez Rivera

Quadripartita Ratio

Fabián Bernache Maldonado

Universidad de Guadalajara

Revista de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

José Martín Castro

UPAEP

Lugar: Aula Magna

Jueves 9 de noviembre de 2017

VII Simposio Internacional de Investigación en Lógica y Argumentación

9:30-11:20

Conferencia Magistral inaugural

Lo que aprendemos cuando aprendemos lógica

María José Frápolli

Marie Skłodowska-Curie Fellow,

Philosophy Department

University College London, Inglaterra

Moderador: Claudio Marcelo Conforti Carlomagno

Lugar: Aula Magna

11:20-11:40

Café

<p>11:40-13:40 Mesa de Discusión 1: Lógica y Racionalidad</p> <p>Alejandro Vázquez del Mercado Hernández Universidad Nacional Autónoma de México</p> <p>Cristian Alejandro Gutiérrez Ramírez Universidad Nacional Autónoma de México</p> <p>Gabriel Ramos García Universidad Nacional Autónoma de México</p> <p>Natividad LudmilaBarta Universidad de Buenos Aires, Argentina</p> <p>Moderadora: María del Rosario Martínez Ordaz Lugar: Aula Magna</p>	<p>11:40-13:40 Mesa de Discusión 2: Algunas conexiones de razonamientos no deductivos, un estudio interdisciplinario</p> <p>Abel R. Hernández Ulloa Universidad de Guanajuato</p> <p>Ytzelt González García Universidad Autónoma de la Ciudad de México</p> <p>David Gaytán Cabrera Universidad Autónoma de la Ciudad de México Universidad Nacional Autónoma de México)</p> <p>Lugar: Aula Magna</p>
<p>16:00-17:00 Conferencia por invitación <i>La argumentación como acto de persuasión</i> Diógenes Rosales Papa Pontificia Universidad Católica del Perú</p> <p>Moderadora: Gabriela Guevara Reyes Lugar: Sala P03</p>	<p>16:00-18:00 Mesa de Discusión 3: Lógicas paraconsistentes y no monotonicidad</p> <p>María Alicia Pazos Universidad Autónoma de la Ciudad de México</p> <p>María Inés Pazos Universidad Autónoma de la Ciudad de México</p>
<p>17:00-18:00 Conferencia por invitación <i>Deliberación política y argumentación. El fenómeno de la fuerza argumentativa en el debate público</i> Jesús Jasso Méndez Sergio Ortiz Leroux Universidad Autónoma de la Ciudad de México</p> <p>Moderador: Claudio Marcelo Conforti Carlomagno Lugar: Sala P03</p>	<p>David Gaytán Cabrera Universidad Autónoma de la Ciudad de México Universidad Nacional Autónoma de México</p> <p>Raymundo Morado Estrada Instituto de Investigaciones Filosóficas Universidad Nacional Autónoma de México</p> <p>Lugar: Sala T45</p>
<p>18:00-18:20 Café</p>	<p>18:00-20:00 Conferencia Magistral de Clausura <i>Receptualizing Rationality: The Growth of Meaning and the Limits of Formalism</i> Susan Haack Universidad de Miami, (Estados Unidos)</p> <p>Moderador: Jesús Jasso Méndez Lugar: Sala Sor Juana</p>
<p>18:20-21:00 Asamblea de la Academia Mexicana de Lógica Lugar: salón T552</p>	<p>20:00-20:30 Ceremonia de Clausura Lugar: Sala Sor Juana</p>

Viernes 10 de noviembre de 2017

<p>9:30-11:20 Conferencia Magistral <i>El nacimiento de un mito: el uso de la lógica matemática como herramienta de análisis del discurso ordinario</i> Enrique Alonso Universidad Autónoma de Madrid, España</p> <p>Moderadora: Teresita Mijangos Lugar: Aula Magna</p>	<p>11:20-11:40 Café</p>
---	-----------------------------

